

*Приложение П.1 К ПООП по
профессии
29.01.29 Мастер столярного и
мебельного производства*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника»

2021 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Разработчик:
Размахов Сергей Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Программа может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

Программа может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования (при наличии начального профессионального образования)

- профессиональной подготовки и переподготовки, а также курсовой подготовки не занятого населения на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи Программы - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

П 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях ПК 3.2. Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4.

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

1.Проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной дисциплины.	7
2.Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.	4
3.Решение задач.	4
4.Работа по заданию преподавателя.	3
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф.зачет</i>

2.3. Тематический план и содержание Программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение Электротехника		36	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	3	
	1.Понятие об электрическом заряде. Закон кулона. Напряженность-силовая характеристика электрического поля. Потенциал и разность потенциалов. Электрическая емкость, конденсаторы.	1	<i>I</i>
	2,3.Решение задач на определение характеристик электрического поля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Решение задач	1 1	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	10	
	1.Понятие об электрическом токе и напряжении. Резистивные элементы Основные элементы и параметры цепей постоянного тока. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный.	1	<i>I</i>
	2. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Решение задач на расчет электр цепей. 3 .Лабораторная работа № 1 «Ознакомление с техникой безопасности и основными электромеханическими приборами и методами электромеханических измерений.»	1 1	

	<p>4. Виды соединений приемников энергии. Последовательное соединение приемников. Параллельное и смешанное соединение приемников. Решение задач на смешанное соединение приемников эл/энергии.</p> <p>5.6. Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей с применением законов Кирхгофа и других методов.</p> <p>7.8. Лабораторная работа №2 «Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»</p> <p>9. Работа и мощность электрического тока. Решение задач.</p> <p>10. Контрольная работа по теме</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<p>1. Решение задач на расчет параметров электрических цепей постоянного тока.</p> <p>2. Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.</p> <p>3. Проработка конспектов</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	3	
	1.2. Магнитное поле проводника с током. Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы.	1	1
	Проводник с током в магнитном поле. Решение задач	1	2
	3. Электромагнитная индукция.	1	

	Самоиндукция , индуктивность, взаимоиנדукция и вихревые токи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Решение задач.	2 1 1	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные понятия о переменном синусоидальном токе. Устройства и элементы цепи переменного тока. Источники электрической энергии переменного тока. Электрические цепи с активным индуктивным и емкостным сопротивлениями. Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами.	1	1
	2. Неразветвленные цепи переменного тока с активным , индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс в цепи. Цепи с последовательным соединением. Резонанс напряжений. 3.4. Практическая работа № 3 «Расчет однофазной цепи переменного тока» Лабораторная работа №5 «Исследование неразветвленной цепей однофазного переменного тока». 5. Зачетное занятие по теме	1 1 1	3
Тема 1.5. Электрические	Содержание учебного материала	3	

цепи трехфазного переменного тока.	<p>1. Основные элементы трехфазной системы. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой» и «треугольником».</p> <p>Лабораторная работа № 3 «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой» и «треугольником». Схемы.</p> <p>2.3..Мощность трехфазной системы.</p>	1 2	<i>I</i>
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах.</p> <p>Погрешности при измерении сопротивлений, напряжения и тока.</p> <p>Решение задач на расчет погрешностей</p>	1 1	 <i>I</i>
Тема 1.7. Трансформаторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Однофазный трансформатор его основные параметры.</p> <p>Понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения.</p> <p>2. Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный.</p> <p>Потери энергии и КПД трансформатора.</p>	2 1 1	 <i>I</i> <i>I</i>
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	1	

	1. Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения. Характеристики, эксплуатационные свойства генераторов.		
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Общие сведения. Классификация электроприводов; режимы работы.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Выбор мощности двигателя, вида и типа двигателя. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Управление электродвигателем.		

ВСЕГО

36

часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (дооборудовать)
- комплект учебно-наглядных пособий (приобрести)
- комплект учебно-методической документации; (приобрести)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор.(приобрести)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Необходимое оборудование: измерительные приборы, источники питания и другая аппаратура для сборки электрических схем имеется.(10 комплектов)

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов. (частично имеются)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. В.М. Прошин . Лабораторно- практические работы по электротехнике Москва .ИЦ «Академия», 2010.
2. М.В. Немцов, И.И Светлакова. Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

Дополнительные источники: (приобрести)

1.Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В.Задачник по общей электротехнике с основами электротехники. - М.: Высшая школа, 1991.

2. Данилов И.А., Иванов П. М. Общая электротехника с основами электроники.- М.: Высшая школа, 1998.

3. Евдокимов Ф.Е. Электротехника.- М.: Высшая школа, 1989.

Рыбаков И.С. Электротехника ИД «Риор», 2007

4. Дроздов В.Ю., Некрестьянова С.Я., Солнцев В.Б. «Методическое пособие к лабораторным работам по автомобильной электронике». М. 2005

Интернет - ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. —

Загл. с экрана.

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. —

Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. —

Загл.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: пользоваться измерительными приборами;</p> <p>производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p>	<p>Выполнение и оценка практических занятий и лабораторных работ</p>
<p>знать:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>компоненты автомобильных электронных устройств;</p> <p>методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.</p>	<p>Решение задач</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p> <p>Рецензирование рефератов</p>